|  |
| --- |
| **Lesprogramma Injecteren** |
| **Leerdoelen:** |
| * De deelnemer kan de anatomie en de fysiologie van de huid en de spier benoemen; * De deelnemer weet wat de indicaties en contra-indicaties zijn voor de verschillende vormen van injecteren; * De deelnemer kan de complicaties benoemen van de verschillende vormen van injecteren en weet hoe te handelen; * De deelnemer kan de meest voorkomende injectietechnieken benoemen en toepassen; * De deelnemer kan de geschikte injectieplaatsen kiezen bij de verschillende technieken; * De deelnemer kan de werking van verschillende soorten insuline benoemen; * De deelnemer kan de bloedglucose meten en de uitslag interpreteren; * De deelnemer kan de aandachtspunten benoemen bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de handeling; * De deelnemer kan de handeling subcutaan en intramusculair injecteren, insuline toedienen, bloedglucose meten en de hypodermoclyse voorbereiden, uitvoeren en evalueren volgens het Vilans protocol. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Procedure:** | | | | |
| **Tijd** | **Onderdeel** | | **Didactische werkvorm** | **Deelnemer/docent activiteit** |
| 240 min | Theorie/Voorbereiding  Modules:   * Injecteren (60 min.) * Bloedglucose meten (60 min.) * Insuline toedienen (60 min) * Hypodermoclyse (60 min) | | E- learning + toets | De deelnemer doorloopt voorafgaand aan de praktijktraining de e-learning en maakt een theoretische toets. |
| 5 min | Inleiding | | Kennismaken  Doel van de les en programma toelichten. | De docent licht het doel en programma toe. |
| 10 min | Terugblik op theorie | | Onderwijsleergesprek | Vragen beantwoorden naar aanleiding van de e-learning module. Docent gaat in op de aandachtspunten en complicaties tijdens de handeling. |
| 15 min | De docent geeft, als daar vraag naar is, een demonstratie | | Demonstratie van de verschillende injectietechnieken | De docent demonstreert de handeling, stelt vragen aan de deelnemers. |
| 35 min | Oefenen | | Oefenen van de handelingen:   * Voorbereiden handeling * Inlichten cliënt * Inspecteren injectieplaats * Plaatsbepaling injectie * Verschillende technieken uitvoeren * Nazorg | De docent zet de materialen klaar, de deelnemers pakken de benodigde materialen en oefenen de handeling. met behulp van de observatielijsten van Vilans. Eén persoon is de observator en geeft feedback op de uitvoering van de handeling. De docent bewaakt het proces en stuurt waar nodig bij. |
| 50 min | Toetsen | | Toetsen | De deelnemers toetsen elkaar op de handelingen in 2 tallen. De een voert de handeling uit en de ander vult de observatielijst in en geeft feedback op de handeling. De docent bewaakt het proces. |
| 5 min | Evaluatie | | Groepsgesprek | Uitwisselen ervaringen van het oefenen en toetsen en mening over de les ventileren.  Bij voldoende beoordeling wordt direct het certificaat uitgereikt aan de deelnemers. |
| **Totale tijd praktijkbijeenkomst** | | 120 minuten | | |
| **Totale tijd e-learning + praktijkbijeenk.** | | 360 minuten = 6 uur | | |
| **Benodigdheden** | | Oefenpop, huidfantoom, veiligheidsnaalden, spuiten, water voor injectie, insulinepen, gaasjes, handschoenen, bekkens, naaldencontainer | | |

**Literatuur:**

* K. Kok, Anatomie, fysiologie en pathologie (2012)
* Sandra F. Smith, Donna Duell & Barbara C. Martin, Verpleegkundige vaardigheden - Deel 1 (2011)
* Vilans protocollen